**ŠABLONA PRO PSANÍ ABSTRAKTU - ZDE VEPIŠTE NÁZEV PŘÍSPĚVKU V PŮVODNÍM JAZYCE**

**ŠABLONA PRO PSANÍ ABSTRAKTU - ZDE VEPIŠTE NÁZEV PŘÍSPĚVKU
V ANGLICKÉM JAZYCE**

***Jiří DOSTÁL***, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

***Pavlína ČÁSTKOVÁ***, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

**Způsob prezentace příspěvku:** prezenční přednáška**/**on-line prezentace (nehodící se prosím smažte)

***Východiska:*** S ohledem na publikační zvyklosti nejen v České republice, ale i v zahraničí, je třeba dodržovat jednotné formátování. Nejen, že by sborník působil nejednotně, ale navíc by se čtenář ne příliš dobře orientoval. Rovněž je podstatné, aby vykazoval typické znaky a byl vhodně strukturován, srov. J. Dostál (2016). Jak uvádí
C. Höschl (2006), záleží již na první větě, která by měla být formulována tak, aby upoutala pozornost. Je třeba čtenáři sdělit, na co příspěvek aspiruje, jakým směrem se bude orientovat a na co navazuje. Je dobré rovněž zmínit impuls, který vedl k jeho vzniku, tedy sepsání rukopisu a vůbec zabývání se danou oblastí autorem. Za tímto účelem byla vytvořena tato šablona, která vymezuje závazná pravidla pro psaní abstraktů příspěvků v souladu s mezinárodními trendy. Mimo názvu abstraktu pište abstrakt v jazyce on-line příspěvku (čeština, slovenština, polština, ruština…).

***Cíle:*** Předložená vzorová šablona byla vytvořena s cílem sjednotit obsah a vzhled abstraktů od jednotlivých autorů. Zde popište konkrétní cíle, o jejichž dosažení autor ve své práci usiluje. Hlavní cíl je možné rozpracovat na dílčí cíle.

***Metody:*** V této části abstraktu proveďte charakteristiku metod aplikovaných při činnostech, které vedly k dosažení prezentovaných zjištění a výsledků. Jejich specifikace je nezbytná nejen při empirických studiích, ale i při studiích teoretického charakteru. Vždy nějakými způsoby nahlížíme na studovaný jev a různě přistupujeme k jeho zkoumání (deskripci). Čtenář musí metody, které byly užity, znát a musí je být schopen dle popisu uvedeného
v článku aplikovat. Pokud by tomu tak nebylo, snižuje se míra kontrolovatelnosti dosažených výsledků a tím
i jejich věrohodnost.

***Výsledky:*** Na tomto místě stručně popište výsledky, kterých jste při řešení problému dosáhli. V abstraktu nepoužívejte jinak při psaní vlastního článku doporučované grafické prvky (tabulky a obrázky). Snažte se spíše
o slovní, ale přesto výstižný, popis. Tuto část nepodceňte, jelikož obsahuje to nejpodstatnější z celého sdělení. Zde uvedené by mělo mít citační potenciál. Vždy tedy promýšlejte, zda to, co jste uvedli, stojí ostatním výzkumníkům za ocitování v jejich pracích. Výsledky, které by nestály nikomu za zmínku, nemají příliš velkou cenu.

***Závěr:*** V závěru proveďte shrnutí výsledků, které doporučujeme stručně vyjádřit i v podobě jasně formulovaných tezí. Je třeba též vymezit limity jejich platnosti, nastínit možnou přenositelnost do jiných oblastí, pojednat
o aplikovatelnosti, určit další perspektivy atp. Rozsah abstraktu je omezen na jednu stranu A4. Tento rozsah nepřesáhněte, nicméně se ho snaže plně využít.

**Literatura:** *(uveďte přesně 4 nejvýznamnější publikace ve formátu APA, které citujete/budete citovat v příspěvku – text v této závorce odmažte)*

Částková, P., Kropáč, J., & Plischke J. (2016). Přínos informálního a neformálního vzdělávání pro technické vzdělávání žáků základní školy. *Journal of Technology and Information Education*. Roč. 8. Číslo 2. pp. 53 – 66. DOI 10.5507/jtie.2016.010.

Dostál, J. (2016). Aktuální trendy v oblasti vědeckého publikování aneb jak připravit kvalitní rukopis, aby měl ohlasy? *Trendy ve vzdělávání*. Roč. 9. Číslo 1. pp. 50 – 55. DOI: 10.5507/tvv.2016.007.

Dostál, J., & Prachagool, V. (2016). Technické vzdělávání na křižovatce – historie, současnost a perspektivy. *Journal of Technology and Information Education*. Roč. 8. Číslo 2. pp. 5 – 24. DOI: 10.5507/jtie.2016.006.

Höschl, C. (2002). *Základní dovednosti (Jak proslovit přednášku, Jak připravit poster, Jak napsat dopis, Jak napsat vědecký článek)*. Praha: Academia Medica Pragensis.

**Kontakt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **prof. PaedDr. PhDr. Jiří DOSTÁL, Ph.D.**Katedra technické a informační výchovyUniverzita Palackého v OlomouciŽižkovo nám. 5, 771 40 OlomoucČeská republikaE-mail: j.dostal@upol.cz  | **PhDr. Pavlína ČÁSTKOVÁ, Ph.D.**Katedra technické a informační výchovyUniverzita Palackého v OlomouciŽižkovo nám. 5, 771 40 OlomoucČeská republikaE-mail: pavlina.castkova@upol.cz  |