|  |
| --- |
| **Charakteristika studijního programu** |
| **Název studijního programu** | Pedagogika |
| **Typ studijního programu** | doktorský  |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná  |
| **Standardní doba studia** | 4 roky |
| **Jazyk studia** | Český |
| **Udělovaný akademický titul** | Ph.D. |
| **Garant studijního programu** | doc. PhDr.. Stanislav Štěpáník, Ph.D. |
| **Cíle studia ve studijním programu** |
| Po zdárném dokončení doktorského studijního programu Pedagogika bude absolvent schopen:* + přistupovat k tématu své odbornosti systémově a interdisciplinárně,
	+ v širším kontextu společenské reality prezentovat, kriticky reflektovat a interpretovat aktuální trendy v pedagogice jako vědní disciplíně u nás i v zahraničí, a to zejména ve vztahu ke své odborné profilaci,
	+ v kontextu vývoje příbuzných vědeckých disciplín a ve vztahu ke své odborné profilaci interpretovat, argumentovat a aplikovat soudobé teorie výchovy a vzdělávání a proměny paradigmatu kurikulárního diskurzu,
	+ při zachování etických zásad samostatně koncipovat a realizovat empirické výzkumy směřující k rozšíření a obohacení stavu vědeckého poznání v souladu s relevantními diskurzy pedagogických věd,
	+ prezentovat, argumentovat a obhajovat výsledky své vlastní vědecko-výzkumné činnosti a konfrontovat jejich závěry s výstupy vědecké práce českých i zahraničních badatelů, a to například prostřednictvím publikační činnosti v mezinárodně uznávaných časopisech s náročným recenzním řízením,
	+ podílet se na vědecko-výzkumné projektové a grantové činnosti i v rámci větších vědeckých týmů.
	+ aktivně a odborně komunikovat na téma své odbornosti  v jednom cizím jazyce na úrovni C1, ve druhém cizím jazyce na úrovni min. B1,
	+ implementovat téma své odbornosti do výuky na VŠ.

Absolvent se uplatní zejména jako akademický a vědecký pracovník v pedagogických vědách. |
| **Profil absolventa studijního programu** |
| Absolvent disponuje hlubokými znalostmi ve vybraných pedagogických, pedagogicko-psychologických a dalších, oboru relevantních disciplínách. Je také seznámen s hlavními trendy v současné národní i zahraniční pedagogické teorii i praxi. Absolvent dále ovládá metodologii výzkumu v pedagogických oborech, metody získávání dat, příslušné statistické metody hodnocení dat stejně jako další analytické metody. Absolvent dokáže komunikovat v anglickém jazyce a je schopen využívat nabídky českých i zahraničních grantových agentur, které v současné době financují výzkumnou činnost formou grantových projektů. Dále dokáže prezentovat výsledky své výzkumné činnosti formou publikací v národních i zahraničních časopisech. Ve zvoleném oboru jsou absolventi schopni samostatné vědeckovýzkumné činnosti a mohou se uplatnit v pedagogické i výzkumné činnosti na vysokých školách, ve výzkumu.Charakteristika prostřednictvím typických profesí – vědecký pracovník |
|  **Podmínky k přijetí ke studiu** |
| **Podmínky přijetí:**Ke studiu DSP Pedagogika budou přijímáni uchazeči z řad absolventů navazujících magisterských či magisterských studijních programů zaměřených na oblast výchovy a vzdělávání, kteří splňují zákonnou podmínku absolutoria předchozího stupně studia a kteří úspěšně absolvují přijímací zkoušku. **Požadavky přijímací zkoušky:**V rámci přijímacího řízení předloží uchazeč o studium záměr tématu disertační práce, který koresponduje s vypsanými tématy disertačních prací.V rámci ústní přijímací zkoušky obhajují uchazeči záměr tématu disertační práce a prokazují svou orientaci v problematice pedagogických věd. V rámci rozpravy k záměru tématu disertační práce také uchazeči prokazují své komunikační kompetence v jednom světovém jazyce.* + Absolvování uceleného vysokoškolského studia – magisterského či navazujícího magisterského studijního programu.
	+ Předpoklady pro studium DSP Pedagogika v podobě dosažené úrovně znalostí absolventa studijních programů 7501 Pedagogika, 7503 Učitelství pro základní školy, 7504 Učitelství pro střední školy. V případě uchazečů o studium DSP Pedagogika, kteří absolvovali magisterské studium v jiných než uvedených studijních programech, předpokládáme doplnění znalostí na výše přiblíženou úroveň prostřednictvím samostudia.
	+ Úspěšné vykonání přijímacího řízení, v rámci kterého budou ověřovány:
1. předpoklady pro vědecko-výzkumnou činnost,
2. dovednosti prezentovat a obhajovat projekt disertační práce (který bude navazovat na vědecko-výzkumné zaměření pracoviště),
3. schopnosti komunikovat alespoň v jednom cizím jazyce (anglický, německý nebo ruský jazyk) zejména v intencích předloženého projektu disertační práce.
 |

|  |
| --- |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** |
|  Studijní plán je tvořen 5 povinnými předměty (každý za 7 kreditů, tj. celkem 35 kreditů), 3 povinně volitelnými předměty (každý za 7 kreditů, tj. celkem 21 kreditů), které si student volí v souladu se zaměřením své dizertační práce, aktivitami v pedagogické činnosti - výuka studenta ve dvou předmětech (každá za 7 kreditů, tj. celkem 14 kreditů), absolvování zahraniční vědecko-výzkumné stáže (20 kreditů), plnění vědecké, publikační a tvůrčí činnosti (86 kreditů), dále obhajoba projektu disertační práce (10kreditů), zpracování disertační práce (40 kreditů), ostatní odborné aktivity (14 kreditů).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Pedagogika** |  |
|   |  | **kredity** |
| Povinné předměty | 1. předmět
 | 7 |
|   | 1. předmět
 | 7 |
|   | 1. předmět
 | 7 |
|  | 1. předmět
 | 7 |
|   | 1. cizí jazyk 1
 | 7 |
| **Povinné celkem** |  | 35 |
| Povinně volitelné předměty | 1. předmět
 | 7 |
|   | 1. předmět
 | 7 |
|   | 1. cizí jazyk
 | 7 |
| **Povinně volitelné celkem** | *Student volí 3 předměty* | 21 |
|  **Celkem předměty** |   | **56** |
| Pedagogická činnost | 1. výuka předmětu 1 semestr
 | 7 |
|   | 1. výuka předmětu 1 semestr
 | 7 |
| **Pedagogická činnost celkem** |  Výuková povinnost v rámci 1 předmětu za semestr (= 7 kreditů) | **14** |
| **Zahraniční vědecko-výzkumná stáž (1 měsíc)** | Stáž slouží k rozšíření odborných znalostí doktoranda a zaměření stáže odpovídá tématu disertační práce. Výsledky stáže musí student obhájit formou závěrečné zprávy. | **20** |
|   |   |   |
| **Vědecká, publikační a tvůrčí činnost** | Publikace (odborná kniha, článek)Aktivní účast na vědecké konferenci Recenze Zapojení do výzkumného projektu Umělecký výstup *(max. 20 kreditů)* | **86** |
|  |  |  |
| **Obhajoba projektu disertační práce** | Student obhájí v rámci doktorské zkoušky teze (projekt) disertační práce | **10** |
|  |  |  |
| **Zpracování disertační práce** |  Student zpracuje kompletní disertační práci | **40** |
|  |  |  |
| **Ostatní odborné aktivity** | Tvorba učební pomůcky, studijní opory | **14** |
|  |  |  |
| **Celkem** |  | **240** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Povinné předměty** | **Počet kreditů** | **Garant** |
| Filozofické aspekty edukace | 7 | doc. Chudý |
| Psychologické aspekty edukace | 7 | doc. Plevová |
| Teorie a metodologie vědy  | 7 | doc. Chráska |
| Cizí jazyk I | 7 | doc. Řeřicha,  |
| Kurikulum a teorie výuky | 7 | Doc. Prášilová, prof. Šmelová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Povinně volitelné předměty****Student volí tři předměty podle zaměření dizertační práce**  | **Počet** **kreditů** | **Garant** |
| Cizí jazyk II | 7 | doc. Řeřicha  |
| Klima školy a její humanizace | 7 | Doc. Kantorová |
| Vzdělávací politika v národním i mezinárodním kontextu | 7 | Doc. Prášilová |
| Pedagogická evaluace a školský management | 7 | Doc. Prášilová  |
| Aktuální trendy teorie a praxe celoživotního vzdělávání | 7 | Doc. Bednaříková |
| Sociální pedagogika | 7 | Doc. Čech |
| Psychologické aspekty zvládání nároků současné školy | 7 | Doc. Plevová |
| Historické aspekty teorie výchovy a vzdělávání | 7 | Prof. Rýdl |
| Trendy preprimárního a primárního vzdělávání | 7 | Prof. Šmelová  |

 |

V rámci státní závěrečné zkoušky je student povinen prokázat osvojené znalosti z oblasti povinných a povinně volitelných disciplín, a to především díky analýze, syntéze, zhodnocení osvojených znalostí a demonstrace možností jejich aplikace v oblasti, na kterou je zaměřena disertační práce studenta. Uvedené znalosti budou ověřovány na základě následujících tematických okruhů státní doktorské zkoušky (studentovi budou v rámci ústní zkoušky zadány minimálně 2 tematické okruhy).1. Pojetí vědy a výzkumu, obraty ve filosofii vědy ve vztahu k pedagogice. Etické zásady vědecké a výzkumné a publikační práce.
2. Teoretický výzkum: vztah výzkumných otázek a ke zvolenému designu a celkové  propojení teoretických východisek k návrhu projektu výzkumu při zachování etických zásad.
3. Historie a současný stav kvantitativních výzkumů v pedagogice, teoretická východiska. Výhody a nevýhody kvantitativní metodologie a volba kvantitativní metodologie s ohledem na koncipované zaměření disertační práce (tezí disertační práce)
4. Smíšený výzkumný design) (jeho výhody a nevýhody) s ohledem na zaměření disertační práce (teze disertační práce).
5. Historie a současný stav kvalitativních výzkumů v pedagogice, teoretická východiska a volba kvalitativní metodologie, výhody a nevýhody kvalitativní metodologie s ohledem na koncipované zaměření disertační práce (tezí disertační práce), Smíšený výzkumný design, jeho výhody a nevýhody.
6. Proměna názorů na cíle a obsah výchovy v kontextu společenského vývoje.
7. Výchovné prostředky v kontextu společenského vývoje s ohledem na středoevropskou a anglosaskou tradici a jejich možnosti a uplatnění v současnosti. Tradicionalismus versus inovace.
8. Diskurzivní analýza vlivu různých filozofických směrů 19. a 20. století na vývoj pedagogiky jako vědecké disciplíny
9. Teorie hodnot v dějinách filozofie a její odraz v pedagogické teorii a praxi. Etika sociálních důsledků jako teoretické východisko učitelské etiky.
10. Identifikace společenských vlivů na edukační proces z různých úhlů pohledu: vztahy mezi individuálním a sociálním ve výchově, kulturní krize, problém hodnotové výchovy, smysl a účel výchovy.
11. Podstata výchovy a jejího řízení v různých společnostech na základě utváření jejich kultury.
12. Aktuální problémy psychologického výzkumu edukační reality u nás a v zahraničí.
13. Teorie učení a jejich odraz ve směrech pedagogického myšlení.
14. Interindividuální rozdíly procesu učení. Hlavní přístupy ke kognitivnímu vývoji.
15. Teoretické ukotvení stylů žákova učení z pohledu teorie poznání a teorie učení.
16. Motivační a emocionální faktory edukace:
17. Psychosociální aspekty edukace.
18. Psychologické aspekty přístupu k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami u nás a v zahraničí.
19. Proměny paradigmatu kurikulárního diskurzu, determinanty a teoretický kontext kurikula.
20. Didaktické zprostředkování učiva (transformace, zjednodušení, elementarizace, redukce, rekonstrukce učiva), didaktická (a mikrodidaktická) analýza učiva (nároky kladené na učebnice a jiná edukační média).
21. Soudobé proměny vzdělávání a učitelská profese.
22. Koncepce kvality výuky
23. Dimenze profesionality učitele.

Důležitou součástí státní doktorské zkoušky je obhajoba tezí disertační práce, které jsou konkretizovaným a finalizovaným projektem disertační práce. Teze disertační práce představují shrnutí pro studenta poznatků osvojených nejen v rámci povinných a povinně volitelných disciplin a navazují na výstupy vědecko-výzkumných aktivit student. Teze disertační práce vychází z e stanovených cílů a obsahují syntézu a zhodnocení současného stavu zkoumání v dané oblasti pedagogik, které vytváří fundament pro propracovaný design empirického výzkumu.V rámci státní doktorské zkoušky student předloží seznam prostudované relevantní literatury (která bude alespoň z 1/3 čerpat ze zahraničních zdrojů) a bude též schopen reagovat na otázky týkající se jeho zaměření disertační práce ve zvoleném cizím jazyce. |
| **Požadavky na tvůrčí činnost** |  |
| Publikace (odborná kniha, článek..)Aktivní účast na vědecké konferenci Recenze Zapojení do výzkumného projektu  |
| **Požadavky na absolvování stáží** |  |
| Student má za povinnost během studia absolvovat zahraniční vědecko-výzkumnou stáž v rozsahu minimálně 1 měsíc. Stáž slouží k rozšíření odborných znalostí doktoranda a zaměření stáže odpovídá tématu disertační práce. Výsledky stáže musí student obhájit formou závěrečné zprávy. |
| **Další studijní povinnosti** |  |
| Mezi další povinnosti, stanovené studijním řádem patří: publikace v národním i zahraničním recenzovaném odborném tisku, aktivní účast na mezinárodních konferencích, participace na výzkumných aktivitách školitele nebo ÚPSS, výuka v denním studiu bakalářských a magisterských programů.  |