|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika studijního programu** | |
| **Název studijního programu** | Pedagogika |
| **Typ studijního programu** | doktorský |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná |
| **Standardní doba studia** | 4 roky |
| **Jazyk studia** | Český |
| **Udělovaný akademický titul** | Ph.D. |
| **Garant studijního programu** | doc. PhDr.. Stanislav Štěpáník, Ph.D. |
| **Cíle studia ve studijním programu** | |
| Po zdárném dokončení doktorského studijního programu Pedagogika bude absolvent schopen:   * + přistupovat k tématu své odbornosti systémově a interdisciplinárně,   + v širším kontextu společenské reality prezentovat, kriticky reflektovat a interpretovat aktuální trendy v pedagogice jako vědní disciplíně u nás i v zahraničí, a to zejména ve vztahu ke své odborné profilaci,   + v kontextu vývoje příbuzných vědeckých disciplín a ve vztahu ke své odborné profilaci interpretovat, argumentovat a aplikovat soudobé teorie výchovy a vzdělávání a proměny paradigmatu kurikulárního diskurzu,   + při zachování etických zásad samostatně koncipovat a realizovat empirické výzkumy směřující k rozšíření a obohacení stavu vědeckého poznání v souladu s relevantními diskurzy pedagogických věd,   + prezentovat, argumentovat a obhajovat výsledky své vlastní vědecko-výzkumné činnosti a konfrontovat jejich závěry s výstupy vědecké práce českých i zahraničních badatelů, a to například prostřednictvím publikační činnosti v mezinárodně uznávaných časopisech s náročným recenzním řízením,   + podílet se na vědecko-výzkumné projektové a grantové činnosti i v rámci větších vědeckých týmů.   + aktivně a odborně komunikovat na téma své odbornosti  v jednom cizím jazyce na úrovni C1, ve druhém cizím jazyce na úrovni min. B1,   + implementovat téma své odbornosti do výuky na VŠ.   Absolvent se uplatní zejména jako akademický a vědecký pracovník v pedagogických vědách. | |
| **Profil absolventa studijního programu** | |
| Absolvent disponuje hlubokými znalostmi ve vybraných pedagogických, pedagogicko-psychologických a dalších, oboru relevantních disciplínách. Je také seznámen s hlavními trendy v současné národní i zahraniční pedagogické teorii i praxi. Absolvent dále ovládá metodologii výzkumu v pedagogických oborech, metody získávání dat, příslušné statistické metody hodnocení dat stejně jako další analytické metody. Absolvent dokáže komunikovat v anglickém jazyce a je schopen využívat nabídky českých i zahraničních grantových agentur, které v současné době financují výzkumnou činnost formou grantových projektů. Dále dokáže prezentovat výsledky své výzkumné činnosti formou publikací v národních i zahraničních časopisech. Ve zvoleném oboru jsou absolventi schopni samostatné vědeckovýzkumné činnosti a mohou se uplatnit v pedagogické i výzkumné činnosti na vysokých školách, ve výzkumu.  Charakteristika prostřednictvím typických profesí – vědecký pracovník | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | |
| **Podmínky přijetí:**  Ke studiu DSP Pedagogika budou přijímáni uchazeči z řad absolventů navazujících magisterských či magisterských studijních programů zaměřených na oblast výchovy a vzdělávání, kteří splňují zákonnou podmínku absolutoria předchozího stupně studia a kteří úspěšně absolvují přijímací zkoušku.  **Požadavky přijímací zkoušky:**  V rámci přijímacího řízení předloží uchazeč o studium záměr tématu disertační práce, který koresponduje s vypsanými tématy disertačních prací.  V rámci ústní přijímací zkoušky obhajují uchazeči záměr tématu disertační práce a prokazují svou orientaci v problematice pedagogických věd. V rámci rozpravy k záměru tématu disertační práce také uchazeči prokazují své komunikační kompetence v jednom světovém jazyce.   * + Absolvování uceleného vysokoškolského studia – magisterského či navazujícího magisterského studijního programu.   + Předpoklady pro studium DSP Pedagogika v podobě dosažené úrovně znalostí absolventa studijních programů 7501 Pedagogika, 7503 Učitelství pro základní školy, 7504 Učitelství pro střední školy. V případě uchazečů o studium DSP Pedagogika, kteří absolvovali magisterské studium v jiných než uvedených studijních programech, předpokládáme doplnění znalostí na výše přiblíženou úroveň prostřednictvím samostudia.   + Úspěšné vykonání přijímacího řízení, v rámci kterého budou ověřovány:  1. předpoklady pro vědecko-výzkumnou činnost, 2. dovednosti prezentovat a obhajovat projekt disertační práce (který bude navazovat na vědecko-výzkumné zaměření pracoviště), 3. schopnosti komunikovat alespoň v jednom cizím jazyce (anglický, německý nebo ruský jazyk) zejména v intencích předloženého projektu disertační práce. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | |
| Studijní plán je tvořen 5 povinnými předměty (každý za 7 kreditů, tj. celkem 35 kreditů), 3 povinně volitelnými předměty (každý za 7 kreditů, tj. celkem 21 kreditů), které si student volí v souladu se zaměřením své dizertační práce, aktivitami v pedagogické činnosti - výuka studenta ve dvou předmětech (každá za 7 kreditů, tj. celkem 14 kreditů), absolvování zahraniční vědecko-výzkumné stáže (20 kreditů), plnění vědecké, publikační a tvůrčí činnosti (86 kreditů), dále obhajoba projektu disertační práce (10kreditů), zpracování disertační práce (40 kreditů), ostatní odborné aktivity (14 kreditů).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Pedagogika** |  | |  |  | **kredity** | | Povinné předměty | 1. předmět | 7 | |  | 1. předmět | 7 | |  | 1. předmět | 7 | |  | 1. předmět | 7 | |  | 1. cizí jazyk 1 | 7 | | **Povinné celkem** |  | 35 | | Povinně volitelné předměty | 1. předmět | 7 | |  | 1. předmět | 7 | |  | 1. cizí jazyk | 7 | | **Povinně volitelné celkem** | *Student volí 3 předměty* | 21 | | **Celkem předměty** |  | **56** | | Pedagogická činnost | 1. výuka předmětu 1 semestr | 7 | |  | 1. výuka předmětu 1 semestr | 7 | | **Pedagogická činnost celkem** | Výuková povinnost v rámci 1 předmětu za semestr (= 7 kreditů) | **14** | | **Zahraniční vědecko-výzkumná stáž (1 měsíc)** | Stáž slouží k rozšíření odborných znalostí doktoranda a zaměření stáže odpovídá tématu disertační práce.  Výsledky stáže musí student obhájit formou závěrečné zprávy. | **20** | |  |  |  | | **Vědecká, publikační a tvůrčí činnost** | Publikace (odborná kniha, článek)  Aktivní účast na vědecké konferenci  Recenze  Zapojení do výzkumného projektu  Umělecký výstup *(max. 20 kreditů)* | **86** | |  |  |  | | **Obhajoba projektu disertační práce** | Student obhájí v rámci doktorské zkoušky teze (projekt) disertační práce | **10** | |  |  |  | | **Zpracování disertační práce** | Student zpracuje kompletní disertační práci | **40** | |  |  |  | | **Ostatní odborné aktivity** | Tvorba učební pomůcky, studijní opory | **14** | |  |  |  | | **Celkem** |  | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **Povinné předměty** | **Počet kreditů** | **Garant** | | Filozofické aspekty edukace | 7 | doc. Chudý | | Psychologické aspekty edukace | 7 | doc. Plevová | | Teorie a metodologie vědy | 7 | doc. Chráska | | Cizí jazyk I | 7 | doc. Řeřicha, | | Kurikulum a teorie výuky | 7 | Doc. Prášilová, prof. Šmelová |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Povinně volitelné předměty**  **Student volí tři předměty podle zaměření dizertační práce** | **Počet**  **kreditů** | **Garant** | | Cizí jazyk II | 7 | doc. Řeřicha | | Klima školy a její humanizace | 7 | Doc. Kantorová | | Vzdělávací politika v národním i mezinárodním kontextu | 7 | Doc. Prášilová | | Pedagogická evaluace a školský management | 7 | Doc. Prášilová | | Aktuální trendy teorie a praxe celoživotního vzdělávání | 7 | Doc. Bednaříková | | Sociální pedagogika | 7 | Doc. Čech | | Psychologické aspekty zvládání nároků současné školy | 7 | Doc. Plevová | | Historické aspekty teorie výchovy a vzdělávání | 7 | Prof. Rýdl | | Trendy preprimárního a primárního vzdělávání | 7 | Prof. Šmelová | |   V rámci státní závěrečné zkoušky je student povinen prokázat osvojené znalosti z oblasti povinných a povinně volitelných disciplín, a to především díky analýze, syntéze, zhodnocení osvojených znalostí a demonstrace možností jejich aplikace v oblasti, na kterou je zaměřena disertační práce studenta. Uvedené znalosti budou ověřovány na základě následujících tematických okruhů státní doktorské zkoušky (studentovi budou v rámci ústní zkoušky zadány minimálně 2 tematické okruhy).   1. Pojetí vědy a výzkumu, obraty ve filosofii vědy ve vztahu k pedagogice. Etické zásady vědecké  a výzkumné a publikační práce. 2. Teoretický výzkum: vztah výzkumných otázek a ke zvolenému designu a celkové  propojení teoretických východisek k návrhu projektu výzkumu při zachování etických zásad. 3. Historie a současný stav kvantitativních výzkumů v pedagogice, teoretická východiska. Výhody  a nevýhody kvantitativní metodologie a volba kvantitativní metodologie s ohledem na koncipované zaměření disertační práce (tezí disertační práce) 4. Smíšený výzkumný design) (jeho výhody a nevýhody) s ohledem na zaměření disertační práce (teze disertační práce). 5. Historie a současný stav kvalitativních výzkumů v pedagogice, teoretická východiska a volba kvalitativní metodologie, výhody a nevýhody kvalitativní metodologie s ohledem na koncipované zaměření disertační práce (tezí disertační práce), Smíšený výzkumný design, jeho výhody a nevýhody. 6. Proměna názorů na cíle a obsah výchovy v kontextu společenského vývoje. 7. Výchovné prostředky v kontextu společenského vývoje s ohledem na středoevropskou a anglosaskou tradici a jejich možnosti a uplatnění v současnosti. Tradicionalismus versus inovace. 8. Diskurzivní analýza vlivu různých filozofických směrů 19. a 20. století na vývoj pedagogiky jako vědecké disciplíny 9. Teorie hodnot v dějinách filozofie a její odraz v pedagogické teorii a praxi. Etika sociálních důsledků jako teoretické východisko učitelské etiky. 10. Identifikace společenských vlivů na edukační proces z různých úhlů pohledu: vztahy mezi individuálním a sociálním ve výchově, kulturní krize, problém hodnotové výchovy, smysl a účel výchovy. 11. Podstata výchovy a jejího řízení v různých společnostech na základě utváření jejich kultury. 12. Aktuální problémy psychologického výzkumu edukační reality u nás a v zahraničí. 13. Teorie učení a jejich odraz ve směrech pedagogického myšlení. 14. Interindividuální rozdíly procesu učení. Hlavní přístupy ke kognitivnímu vývoji. 15. Teoretické ukotvení stylů žákova učení z pohledu teorie poznání a teorie učení. 16. Motivační a emocionální faktory edukace: 17. Psychosociální aspekty edukace. 18. Psychologické aspekty přístupu k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami u nás a v zahraničí. 19. Proměny paradigmatu kurikulárního diskurzu, determinanty a teoretický kontext kurikula. 20. Didaktické zprostředkování učiva (transformace, zjednodušení, elementarizace, redukce, rekonstrukce učiva), didaktická (a mikrodidaktická) analýza učiva (nároky kladené na učebnice a jiná edukační média). 21. Soudobé proměny vzdělávání a učitelská profese. 22. Koncepce kvality výuky 23. Dimenze profesionality učitele.   Důležitou součástí státní doktorské zkoušky je obhajoba tezí disertační práce, které jsou konkretizovaným a finalizovaným projektem disertační práce. Teze disertační práce představují shrnutí pro studenta poznatků osvojených nejen v rámci povinných a povinně volitelných disciplin a navazují na výstupy vědecko-výzkumných aktivit student. Teze disertační práce vychází z e stanovených cílů a obsahují syntézu  a zhodnocení současného stavu zkoumání v dané oblasti pedagogik, které vytváří fundament pro propracovaný design empirického výzkumu.  V rámci státní doktorské zkoušky student předloží seznam prostudované relevantní literatury (která bude alespoň z 1/3 čerpat ze zahraničních zdrojů) a bude též schopen reagovat na otázky týkající se jeho zaměření disertační práce ve zvoleném cizím jazyce. | |
| **Požadavky na tvůrčí činnost** |  |
| Publikace (odborná kniha, článek..)  Aktivní účast na vědecké konferenci  Recenze  Zapojení do výzkumného projektu | |
| **Požadavky na absolvování stáží** |  |
| Student má za povinnost během studia absolvovat zahraniční vědecko-výzkumnou stáž v rozsahu minimálně 1 měsíc. Stáž slouží k rozšíření odborných znalostí doktoranda a zaměření stáže odpovídá tématu disertační práce.  Výsledky stáže musí student obhájit formou závěrečné zprávy. | |
| **Další studijní povinnosti** |  |
| Mezi další povinnosti, stanovené studijním řádem patří: publikace v národním i zahraničním recenzovaném odborném tisku, aktivní účast na mezinárodních konferencích, participace na výzkumných aktivitách školitele nebo ÚPSS, výuka v denním studiu bakalářských a magisterských programů. | |