

Doporučená literatura k závěrečným zkouškám studijního programu CŽV:

Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ

Pedagogika 1. stupně ZŠ

Didaktika 1. stupně ZŠ

Psychologie a patopsychologie dětí mladšího školního věku

ANDRES, Roman a VRTIŠKA, Jan. *Environmentální výchova v praxi: příručka pro MŠ, ZŠ a SŠ*. Vlašim: Český svaz ochránců přírody Vlašim, [2018]. ISBN 97880-87964-19-4.

ANDRESKOVÁ, Jenny; KUBECOVÁ, Markéta; KUKAČKOVÁ, Michaela; SUCHARDOVÁ, Lenka a ZEMANOVÁ, Kateřina. *Rozvíjíme environmentální citění dětí*. Praha: Raabe, [2018]. ISBN 978-80-7496-355-1.

ATKINSON Rita L. (2000). *Psychologie*. Praha: Portál.

ATKINSON, Rita L.; ATKINSON, Richard C.; SMITH, Edward E.; BEM, Daryl J. a NOLEN-HOEKSEMA, Susan. *Psychologie*. Přeložil Erik HERMAN, přeložil Miroslav PETRŽELA, přeložil Dagmar BREJLOVÁ. Praha: Portál, 2003. ISBN 8071786403.

BENNETT, Christine I. *Comprehensive multicultural education: theory and practice*. Ninth edition. New York: Pearson, [2019]. ISBN 978-0-13-467902-0.

BERTRAND, Yves. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. 247 s. ISBN 807178-216-5.

BŮŽEK, Antonín, MICHALÍK, Jan. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. Olomouc: UP, 2000. 170 s. ISBN 80244-0054-5.

CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 5. Přeložil Milan KOLDINSKÝ. *Pedagogická praxe*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-650-6.

CARTER, Cheryl R. *Dítě s ADHD a ADD doma i ve škole: praktický rádce pro rodiče i učitele*. Přeložil Linda BARTOŠKOVÁ. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-2620621-7.

CINGELOVÁ, Gabriela. *Multikulturalita – interkulturní výchova v České republice*. Praha: Epoque, 2018. ISBN 978-80-7557-121-2.

CUTTING, Roger a PASSY, Rowena (ed.). *Contemporary approaches to outdoor learning: animals, the environment and new methods*. *Palgrave studies in alternative education*. Cham: Palgrave Macmillan, [2022]. ISBN 978-3-03085094-4.

ČÁP Jan, MAREŠ Jiří (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. ISBN 807178-463-X.

ČÍŽKOVÁ Jitka (1999, 2001). *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: UP. ISBN 807067-953-0.

ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Poznávání duševního života člověka*. Olomouc: UP, 1999.

ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: UP, 1999, 2001. 175 s. ISBN 80-7067-953-0.

DITTRICH, Pavel. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. 2. upr. vyd. Jinočany: H&H, 1993. ISBN 8085467062.

FABIÁNKOVÁ, Bohumíra, HAVEL, Jiří, NOVOTNÁ, Miroslava. *Výuka čtení a psaní na 1. stupni základní školy*. Brno: Paido, 1999. 81 s. ISBN 80-85931-64-8.

FISCHER, Robert. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál, 1997. 172 s. ISBN 807178-966-6.

FONTANA, David. *Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele*. Vydání čtvrté. Přeložil Karel BALCAR. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0741-2.

GARDOŠOVÁ, Juliana a DUJKOVÁ, Lenka. *Vzdělávací program Začít spolu: metodický průvodce pro předškolní vzdělávání*. Vyd. 2. Step by Step Czech republik. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0106-9.

GONÇALVES, Susana a CARPENTER, Markus A. (ed.). *Diversity, intercultural encounters, and education*. Routledge research in education, 86. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2013. ISBN 978-0-415-63833-3.

GRECMANOVÁ, Helena, HOLOUŠOVÁ, Drahomíra, URBANOVSKÁ, Eva. *Obecná pedagogika I*. Olomouc: Hanex, 2002. ISBN 80-85783-20-7.

GRECMANOVÁ, Helena, HOLOUŠOVÁ, Drahomíra, et al. *Obecná pedagogika*. Olomouc: Hanex, 2003. ISBN 80-85783-24-X.

HARTL, Pavel (1993). *Psychologický slovník*. Praha: Jiří Budka. ISBN 80-901549-0-5.

HARTL, Pavel a HARTLOVÁ, Helena. *Psychologický slovník*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0873-0.

HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Vyd. 7. Přeložil Irena ŠTĚPANÍKOVÁ. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0534-0.

HELUS, Zdeněk, et al. *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. Praha: SPN, 1979. 263 s.

HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Pedagogická praxe. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073676285.

HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Psyché. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.

HOFBAUER, Břetislav, KAPLÁNEK, Michal (ed.). *Kapitoly z pedagogiky volného času: soubor pojednání o volném čase a jeho výchovném zhodnocování*. Opuscula, 6. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2010. ISBN 978-80-7394-240-3.

HOLOUŠOVÁ, Drahomíra; HORÁK, František; NELEŠOVSKÁ, Alena a SPÁČILOVÁ, Hana. *Didaktika*. 1. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999. ISBN 8070679573.

HORKÁ, Hana. *Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století*. V Brně: Masarykova univerzita v Brně, 2005. ISBN 80-210-3750-4.

HORKÁ, Hana. *Výchova pro 21. století: koncepce globální výchovy v podmínkách české školy*. 2., rozš. a dopl. vyd. Brno: Paido, 2000. ISBN 8085931850.

HUNTEROVÁ, Madeline. *Účinné vyučování v kostce*. Praha: Portál, 1999. 101 s. ISBN 80-7178-220-3.

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina. *Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků*. Druhé, rozšířené vydání. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019. ISBN 978-80-7603-051-0.

JEDLIČKA, Richard; KOŤA, Jaroslav a SLAVÍK, Jan. *Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání*. Psyché. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0586-1.

JIRÁSEK, Ivo. *Zážitková pedagogika: teorie holistické výchovy (v přírodě a volném čase)*. Edice Gymnasion, svazek 06. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-2621485-4.

JŮVA, Vladimír a JŮVA, Vladimír. *Stručné dějiny pedagogiky*. 5. rozš. vyd. Brno: Paido, 2003. ISBN 807315062X.

KALHOUS, Zdeněk a OBST, Otto. *Školní didaktika*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.

KANCÍR, J., MADZIKOVÁ, A. *Didaktika vlastivědy*. Prešov: Universum, 2003. ISBN 80-89046-13-4.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Vydání 3., rozšířené a aktualizované. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0983-6.

KOBLOVÁ, Soňa. *Práva dítěte v dokumentech*. Praha: Themis, 1999. ISBN 80-852156-7.

KOLÁŘ, Zdeněk a VALIŠOVÁ, Alena. *Analýza vyučování*. Pedagogika. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2857-5. KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana, PUPALA, Bronislav. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. 455 s. ISBN 80-7178-585-7.

KOLUCHOVÁ, Jarmila. *Přehled patopsychologie dítěte*. I., II. díl. Praha: SPN, 1989.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-150-9.

KŘIVÁNKOVÁ, Dana. *Školní zahrada jako přírodní učebna*. 2. vydání. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, 2014. ISBN 978-80-87604-62-5.

KUČEROVÁ, Stanislava. *Člověk – hodnoty – výchova*. Prešov: ManaCon, 1996. ISBN 80-85668-34-3.

KURELOVÁ, Milena. *Učitelská profese v teorii a praxi. Aplikace profesiografické metody při výzkumu pedagogické činnosti*. Ostrava: PdF OU, 1998. 102 s. ISBN 80-7042-138-X.

LANGMEIER, Josef a KREJČÍŘOVÁ, Dana. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vydání. Psyché. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

LAVÉR-BRADBURY, Cathy; THOMPSON, Margaret a WEEKS, Anne. *Šest kroků ke zvládnutí ADHD: manuál pro rodiče i učitele*. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1035-1.

LÉTALOVÁ, Jana. *Propřírodně zaměřený učitel a jeho přístup k (environmentální) výchově*. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 117 s. ISBN 978-80-280-0178-0. LEWIS, David. *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria Publishing, 1999. 229 s.

LISÁ, Lidka, KŇOURKOVÁ, Marie. *Vývoj dítěte a jeho úskalí*. Praha: Avicenum, 1986.

LOKŠOVÁ, Irena, LOKŠA, Josef. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999. 199 s. ISBN 80-7178-205-X.

LYNCH, Tim. *Physical education and wellbeing: global and holistic approaches to child health*. Cham: Palgrave Macmillan, [2019]. ISBN 978-3-030-22268-0.

MÁCHAL, Aleš. *Průvodce praktickou ekologickou výchovou*. Brno: Rezekvítek Brno ve spolupráci s Lipkou – Domem ekologické výchovy v Brně, 2000. 205 s. ISBN 80-902954-0-1.

MACHKOVÁ, Eva; KRÁLOVÁ, Olga a OPLATEK, František. *Škola dramatickou hrou: dramatická výchova v primární škole*. 2. upravené vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7599-072-3.

MANN, Abigail. *Live well, teach well: a practical approach to wellbeing that works*. London: Bloomsbury Education, 2018. ISBN 978-1-4729-4979-0.

MAREŠ Jiří. (2013). *Pedagogická psychologie*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2013. 702 s.

MAREŠ, Jiří. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998. 239 s. ISBN 80-7178246-7.

MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2003. ISBN 8086429199.

MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MŠMT, 2023.

NAKONEČNÝ, Milan. *Lexikon psychologie*. 2., podstatně rozš. vyd. Praha: Vodnář, 2013. ISBN 978-80-7439-056-2.

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.

NAKONEČNÝ, Milan. *Úvod do psychologie*. Praha: Academia, 2003. ISBN 8020009930.

NELEŠOVSKÁ, Alena a SPÁČILOVÁ, Hana. *Didaktika II*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 978-80-7067-958-6.

NELEŠOVSKÁ, Alena a SPÁČILOVÁ, Hana. *Didaktika III*. 2. nezm. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 8024405989.

NELEŠOVSKÁ, Alena a SPÁČILOVÁ, Hana. *Didaktika IV*. Olomouc: Vydala Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. ISBN 80-244-0037-5.

NELEŠOVSKÁ, Alena, SPÁČILOVÁ, Hana. *Didaktika primární školy*. Olomouc: UP, 2005. 254 s. ISBN 80-244-1236-5.

NELEŠOVSKÁ, Alena. *Komunikativní dovednosti a objektivizace jejich pozorování a hodnocení*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. 159 s. ISBN 80-7182-166-7.

NELEŠOVSKÁ, Alena. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2005. 171 s. ISBN 80-247-0738-1.

NELEŠOVSKÁ, Alena. *Vybrané kapitoly z komunikativních dovedností I*. Olomouc: UP, 1995. 96 s. ISBN 80-7097-443-1.

NODDINGS, Nel, LOVAT, Terence J.; TOOMEY, Ron a CLEMENT, Neville (ed.). *International research handbook on values education and student wellbeing*. Autor úvodu Richard PRING. Dordrecht: Springer, [2010]. ISBN 97894-017-7728-5.

OBST, Otto. *Obecná didaktika*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. ISBN 978-80-244-5141-1.

OTAVOVÁ, Marcela. *Didaktika přírodovědy*. Olomouc: UP, 2023. 142 s. ISBN 97880-244-6301-8

OTAVOVÁ, Marcela. *Pedagogická diagnostika*. Olomouc: UP, 2025. 106 s. ISBN 978-80-244-6526-5 (ePub)

PACHER, Petr. *Sociální psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-15-1.

PASCH, Marvin; GARDNER, Trevor G.; LANGER, Georgea M.; STARK, Alane J. a MOODY, Christella D. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: [jak pracovat s kurikulem]*. Vyd. 2. Přeložil Milan KOLDINSKÝ. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670542.

PÁVKOVÁ, Jiřina et al. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 1999. 229 s. ISBN 80-7178-295-5.

PETRASOVÁ, Alica. Interkultúrne kompetencie: ako rešpektovať a podporovať kultúrne odlišné skupiny. Bratislava: Raabe, 2022. ISBN 978-80-8140-727-7.

PETROVÁ, Alena, PLEVOVÁ, Irena. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: UP, 2004. 114 s. ISBN 80-244-0769-8.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2004. 380 s. ISBN 80-71789787-X.

PIAGET, Jean a INHELDER, Bärbel. Psychologie dítěte. Přeložil Eva VYSKOČILOVÁ. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0691-0.

PIKE, Graham, SELBY, David F. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. 322 s. ISBN 80-85623-98-6.

PLEVOVÁ Irena (2017). *Psychologické metody pro výchovné poradce*. Olomouc: UP, 2017.

PLEVOVÁ Irena, PETROVÁ Alena (2018). *Vybrané kapitoly z obecné psychologie*. Ostrava: Ostravská univerzita.

PLEVOVÁ Irena, PUGNEROVÁ Michaela (2022). *Dětský výtvarný projev: v pedagogické praxi*. Vydání 1. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0218-1.

PLEVOVÁ, Irena. *Kapitoly z obecné psychologie II*. Olomouc: UP, 2005. 76 s.

PLHÁKOVÁ Alena (2007). *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia.

PODLAHOVÁ, Libuše, et al. *1+100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích*. Olomouc: VUP, 2001. 254 s. ISBN 80-244-0313-7.

PODROUŽEK, Ladislav. *Předměty o přírodě a společnosti v primární škole*. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999. 119 s. ISBN 80-7082-536-7.

PODROUŽEK, Ladislav a JŮZA, Jan. *Didaktika přírodovědy: vyučování přírodovědě na integrovaném pozadí vybraných ekosystémů*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2000. 131 s. ISBN 80-7082-636-3.

PODROUŽEK, Ladislav. *Didaktika prvouky a přírodovědy pro primární školu*. Dobrá Voda u Pelhřimova: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2003. 156 s. ISBN 80-86473-23-6.

PORTIK, Milan. *Determinanty edukácie rómskych žiakov*. Prešov: PdF PU, 2003. ISBN 80-8068-155-4

PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, Dominika. *Komunikace učitele v prostředí české primární školy*. Olomouc: PdF UP, 2021. ISBN 978-80-244-6097-0

PRŮCHA, Jan. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2004. 141 s. ISBN 80-7178-977-1.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002. 481 s. ISBN 80-7178-631-4.

PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova*. Praha: ISV nakladatelství, 2001. 211 s. ISBN 80-85866-72-2.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000. 269 s. ISBN 80-7178-399-4.

PRŮCHA, Jan; WALTEROVÁ, Eliška a MAREŠ, Jiří. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9. PUGNEROVÁ Michaela a kolektiv (2019). *Psychologie pro pedagogické fakulty*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-271-0532-8.

PUGNEROVÁ Michaela, DUŠKOVÁ Ivana (2018). *Z předškoláka školákem*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-271-0573-1.

PUGNEROVÁ Michaela., KVINTOVÁ, Jana (2016). *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-271-9520-6(ePub).

PUGNEROVÁ, Michaela. *Psychologie: pro studenty pedagogických oborů*. Pedagogika. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8.

RAŠKOVÁ, Miluše. *5 otázek k sexuální výchově dětí předškolního a mladšího školního věku*. Olomouc: VÚP, 2007. 43 s. ISBN 978-80-244-1737-0.

RENOTIÉROVÁ, Marie a Libuše LUDÍKOVÁ, et al. *Speciální pedagogika*. Vyd. 4. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1475-9.

RESNIK PLANINC, Tatjana; OGRIN, Matej; ILC KLUN, Mojca a GLOJEK, Kristina. *Implementation of sustainable mobility in education*. GeograFF, 23. Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Arts, 2017. ISBN 978-961-237-9230.

RÝDL, Karel. *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. Brno: Marek Zeman, 1994. 264 s. ISBN 80-900035-8-3.

ŘÍČAN, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995. 95 s. ISBN 807178-049-9. SANTLEROVÁ, Květoslava. *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido, 1995. 56 s. ISBN 80-85931-05-2.

SEKERA, Julius. *Hodnotová orientace a mezilidské vztahy v pedagogických sborech*. Ostrava: PdF OU, 1994. 119 s. ISBN 80-7042-072-3.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Za novou kvalitu vyučování*. Brno: Paido, 1995. 89 s. ISBN 8085931-11-7.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Pedagogika. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

SLAVÍK, Jan. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. 190 s. ISBN 807178-262-9.

SPÁČILOVÁ, Hana, ŠUBOVÁ, Libuše. *Příprava žáka na psaní*. Olomouc: PdF UP, 2004. 87 s. ISBN 80-244-0761-2.

SPÁČILOVÁ, Hana. *Pedagogická diagnostika v primární škole*. Olomouc: PdF UP, 2009. 119 s. ISBN 978-80-244-2264-0.

SPIILKOVÁ, Vladimíra, et al. *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál, 2005. 311 s. ISBN 80-7178-942-9.

SPIILKOVÁ, Vladimíra, et al. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004. 271 s. ISBN 80-7315-081-6.

SPIRIT, Michal. *Zákoník práce s komentářem pro školy, předškolní a školská zařízení*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-968-2.

SPOUSTA, Vladimír. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno: PdF MU, 1994. 183 s. ISBN 80-210-1007-X.

STŘELEČEK, Stanislav. *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: MSD, 2002. 155 s. ISBN 80-86633-00-4.

ŠIMONÍK, Oldřich. *Úvod do didaktiky základní školy*. Brno: MSD, 2005. 140 s. ISBN 80-86633-33-0.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana, ed. *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2.

ŠTVERÁK, Vladimír, ČADSKÁ, Milada. *Stručný průvodce dějinami pedagogiky*. Praha: Univerzita Karlova, 2001. 98 s. ISBN 80-7184-797-6.

ŠTVERÁK, Vladimír. *Obecná a srovnávací pedagogika*. Vyd. 2. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 9788024600031.

ŠVEC, Vlastimil. (ed.) *Od implicitních teorií výuky k implicitním pedagogickým znalostem*. Brno: Paido, 2005. 99 s. ISBN 80-7315-091-1.

TÄUBNER, Vladimír. *Metodika sexuální výchovy pro učitele, vychovatele, rodiče a studenty učitelství*. Praha: Fortuna, 1997. 45 s. ISBN 80-7168-403-1. THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

TOMKOVÁ, Anna, KAŠOVÁ, Jitka a DVOŘÁKOVÁ, Markéta. *Učíme v projektech*. Praha: Portál, 2009. 173 s. ISBN 978-80-7367-527-1. VÁGNEROVÁ Marie (1997). *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-488-8.

VÁGNEROVÁ Marie (2000). *Vývojová psychologie*. Praha: Portál. ISBN 80-7178308-0.

VÁGNEROVÁ, Marie a LISÁ, Lidka. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum, 1997. 170 s. ISBN 80-7184-488-8.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. 210 s. VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie. Dětství dospělost stáří*. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 807178-308-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání druhé, doplněné a přepracované. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

VALIŠOVÁ, Alena a KOVAŘÍKOVÁ, Miroslava. *Obecná didaktika: a její širší pedagogické souvislosti v úkolech a cvičeních*. Pedagogika. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3249-2.

VALIŠOVÁ, Alena, et al. *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum, 1998. 135 s. ISBN 80-7184-624-4.

VAVRDOVÁ, Alena. *Didaktika vlastivědy*. Skripta. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2263-3.

VORLÍČEK, Chrudoš. *Úvod do pedagogiky*. Jinočany: Nakladatelství H + H, 2000. 175 s. ISBN 80-86022-79-X.

VOSIČKOVÁ, Jana. *Didaktika přírodovědné části prvouky a přírodovědy pro učitelství prvního stupně*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1997. 117 s. ISBN 8086039-53-6.

VÝROST, Jozef; SLAMĚNÍK, Ivan a SOLLÁROVÁ, Eva. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Psyché. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Sbírka zákonů č. 561/2004.

ZELINKOVÁ, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: [nástroje pro prevenci, nápravu a integraci]*. Vyd. 3. Pedagogická praxe. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0044-4.

ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Vyd. 12. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

ZORMANOVÁ, Lucie. *Obecná didaktika: pro studium a praxi*. Pedagogika. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4590-9.