



## DOPORUČENÁ LITERATURA K TESTU PROFILOVÝCH ZNALOSTÍ Z PEDAGOGIKY, PSYCHOLOGIE A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

(přijímací řízení pro NMgr. studium na PdF UP v Olomouci)

### Pedagogika:

- ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
- ČADSKÁ, M. a ŠTVERÁK, V. *Stručný průvodce dějinami pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-797-6.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
- GULOVÁ, L. a ŠÍP, R. *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4368-4.
- HENDL, J. a REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5326-3.
- CHVÁTALOVÁ, H. *Jak se žije dětem s postižením: problematika pěti typů zdravotního postižení*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0054-3.
- JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Úvod do speciální pedagogiky*. Olomouc, 2013. ISBN 978-80-244-3730-9.
- KALHOUS, Z. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.
- KANTOROVÁ, J. *Obecná pedagogika I*. Olomouc: Agentura Gevak, 2013. ISBN 978-80-86768-59-5.
- KANTOROVÁ, J. *Obecná pedagogika II*. Olomouc: Agentura Gevak, 2013. ISBN 978-80-86768-60-1.
- KASPER, T. a KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.
- MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-981-6.
- MULLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: UP, 2004.
- PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amoseum Servis, 1995.
- PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7.
- SKALCOVÁ, J. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SOLFRONK, J. *Organizační formy vyučování*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- ŠVAŘÍČEK, R. a ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky*. Praha, 2014. ISBN 9788026206026.



**Psychologie:**

COLLIN, C., BENSON, N. C., GINSBURG, J. a kol. *Kniha psychologie. 2. vyd.* Praha: Euromedia, 2019.

KASSIN, S. M. *Psychologie. 2. vyd.* Brno: CPress, 2012.

PLEVOVÁ, I. a PETROVÁ, A. *Obecná psychologie.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.  
ISBN 978-80-244-3246-5.

PLEVOVÁ, I. a PUGNEROVÁ, M. *Dětský výtvarný projev v pedagogické praxi.* Praha: Grada, 2022.

POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ, I. *Emoce: regulace a vývoj v průběhu života: funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulturní souvislosti, měření emocí.* Praha: Grada, 2018.

PUGNEROVÁ, M. *Psychologie: pro studenty pedagogických oborů.* Praha: Grada, 2019.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem: vývojová psychologie.* Praha: Portál, 2021.

VÁGNEROVÁ M. *Psychologie handicapu.* Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-929-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2012.

VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Třetí, přepracované a doplněné vydání.* Karolinum, 2021.



### Sociální pedagogika:

- BAUMAN, Z. a MAY, T. *Myslet sociologicky*. Praha: Slon, 2010. ISBN: 978-80-7419-026-1.
- BENDL, S. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003. ISBN 80-86642-08-9.
- ČECH, T. *Škola a její preventivně-výchovná strategie jako předpoklad rozvoje kompetencí dětí*. *Prevence*, 2011, roč. 8, č. 7, s. 4-7. ISSN 1214-8717.
- FISCHER, S. a ŠKODA, J. *Sociální patologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0.
- GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN: 978-80-257-0807-1.
- HÁJEK, B., HOFBAUER, B. a PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času: trendy pedagogiky volného času*. Praha: Portál, 2011.
- HEŘMANOVÁ, J., MACEK, M. a kol. *Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. 2. vyd. Praha: MŠMT, 2009. ISBN 978-80-86784-77-9.
- HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
- HRONCOVÁ, J., HUDECOVÁ, A., a MATULAYOVÁ, T. *Sociální pedagogika a sociální práce*. 2. vyd. Banská Bystrica, 2001. ISBN 80-8055-476-5.
- KNOTOVÁ, D. *Pedagogické dimenze volného času*. Brno: Paido, 2011.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E. *Pedagogika volného času: výchova v čase mimo vyučování v pedagogické teorii a v praxi*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2004. ISBN 80-2231-930-9.
- KRAUS, B. (2008). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008.
- KRAUS, B. a POLÁČKOVÁ, V. aj. *Člověk – prostředí – výchova: K otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2.
- MATOUŠEK, O. a MATOUŠKOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8.
- MOŽNÝ, I. (2008). *Rodina a společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008.
- PÁVKOVÁ, J., HOFBAUER, B. a HÁJEK, B. *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času*. Praha: Portál, 2008.
- POSPÍŠIL, J. *Hodnoty a volný čas: Nové výzvy pro sociální pedagogiku a pedagogiku volného času*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2023.
- SOBKOVÁ, P., ÖBRINK HOBZOVÁ, M., POSPÍŠILOVÁ, H. a kol. *Sociální pedagogika a její metody*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2016.
- ŠMÍDA, J., ČECH, T., HORMANDLOVÁ, T., a JŮVOVÁ, A. *Sociální pedagog a jeho role v kontextu potřeb základních škol*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2024, 148 s. ISBN 978-80-244-6459-6.
- VYHNÁLKOVÁ, P. *Základy pedagogiky volného času*. Olomouc: Gevak, 2013. 64 s. ISBN 978-80-86768-91-5.