

Témata pro bakalářské a diplomové práce zadávané v akademickém roce 2024/2025

Obecné informace:

1. *Jednotlivá témata prací jsou určena obecně, konkrétní zadání práce je nutno projednat osobně, případně on-line s příslušným vedoucím práce v průběhu konzultace.*
2. *Pokud jsou témata společná pro bakalářské a diplomové práce, pak se tyto práce budou lišit metodologií, rozsahem i množstvím prostudované a použité literatury a dalších zdrojů.*
3. *Níže uvedená témata lze měnit podle dohody s vedoucím práce, studenti mohou přicházet i s vlastními návrhy.*
4. *Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně, případně on-line projednat s vedoucím práce, zájemce by měl přijít na tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu.*
5. *Počet vedených kvalifikačních prací je omezen časovými a pracovními možnostmi vedoucího práce a pravidly platnými na PdF UP v Olomouci.*
6. *Konečné stanovisko k tématu kvalifikační práce dává vedoucí katedry.*

Vedoucí práce: Mgr. Lubomír Vojtěch Baar

Bakalářské práce

S nabízenými tématy se před konzultací rámcově seznámte. Volbě tématu musí předcházet konzultace. Na každé téma se může zapsat právě jeden student/ jedna studentka. Zapsání volného tématu dle studenta musí být zdůvodněno a dobře promyšleno.

- 1) Albína Dratvová, její život a dílo se zaměřením na výuku filosofie na středních školách
- 2) Josef Ludvík Fischer, jeho život a dílo se zaměřením na výuku filosofie na středních školách
- 3) Srovnání a analýza změn ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost mezi revidovaným a původním zněním RVP ZV
- 4) Prohlídka zámku jako součást školní výuky dějepisu a výchovy k občanství
- 5) Prohlubování klíčových kompetencí v hodinách výchovy k občanství / Zařazování průřezových témat v hodinách výchovy k občanství
- 6) Problematika hodnocení a testování ve výchově k občanství
- 7) Systematický × chronologický způsob výuky filosofie na gymnáziích: kvalitativní šetření na učitelích

Domluvte se na konzultaci v pondělí či úterý s dostatečným předstihem. Součástí úvodní konzultace bude také stanovení rámcového harmonogramu psaní a odevzdání práce.

Vedoucí práce: Mgr. Klára Bajtová

Bakalářská práce

Koncepce výchovy k občanství / základů společenských věd v anglosaských zemích

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Cieslarová, Ph.D.

O dané téma lze zažádat emailem zaslaným na zuzana.cieslarova@upol.cz Před konzultací se prosím rámcově s tématem seznámete. Na jedno téma se může zapsat právě jedna studentka/jeden student. Jsem otevřená i tématům vlastním.

Bakalářské práce:

1. Nástroje, aplikace a pomůcky k výuce výchovy k občanství se zaměřením na odborný obsah ekonomie
2. Nástroje, aplikace a pomůcky k výuce výchovy k občanství se zaměřením na státoprávní teorii
3. Analýza a komparace tištěných edukačních materiálů k výuce výchovy k občanství
4. Poskytování zpětné vazby ve výuce výchovy k občanství/základů společenských věd (jako součást formativního učení)

Diplomové práce:

1. Filozofie pro děti ve výchově k občanství
2. Komparace výuky výchovy k občanství v zahraničí a u nás, didaktické trendy
3. Výuka práva jako kritického místa ve výuce občanského a společenskovedního základu (RVP G)
4. Výuka práva jako kritického místa ve výuce výchovy k občanství (RVP ZV)
5. Metody využívané v rámci třídnických hodin
6. Individualizace a diferenciacie výuky ve výchově k občanství

Na konzultaci se prosím domluvte s dostatečným předstihem. Úvodní konzultace bude mimo jiné sloužit ke stanovení rámcového harmonogramu psaní a odevzdání práce

Vedoucí práce: PhDr. Martina Číhalová, Ph.D.

Bakalářské práce – obecné okruhy témat

Využití argumentačního mapování ve výuce
Kritické myšlení a jeho místo v rámci klíčových kompetencí žáků
Způsoby a zásady vedení diskuse s žáky
Kontroverzní témata ve výuce

Diplomové práce – obecné okruhy témat

Využití textu z primární literatury ve výuce filozofie
Systematický přístup k dějinám filozofie (jeho výhody a jeho meze)
Aktuální stav a tendence ve výuce filozofie u nás i v zahraničí
Kritická místa ve výuce filozofie – jejich příčiny a možnosti překonání
Zpracování modelové hodiny k překonání vybraného kritického místa ve výuce

Pro akademický rok 2024/2025 má již paní dr. Číhalová plnou kapacitu stran vedení závěrečných kvalifikačních prací.

Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.

Diplomové práce

Kompetenční pojetí (výuky) a výchova k občanství.

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.

Bakalářské práce:

- 1, Nástin vývoje základních škol ve vybraném městě/regionu po r. 1990
- 2, Nástin státní legislativy ve vztahu k povinné školní docházce na základních školách (po r. 1990)

Diplomové práce:

- 1, Obecní a městské kroniky jako primární pramen a zdroj informací o základních a středních školách
- 2, Proměny vysokoškolského zákonodárství v České republice po r. 1992 dodnes
- 3, Paměťové instituce - možnosti a meze jejich využití v kurikulu pro druhý stupeň základních škol

Vedoucí práce: PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.

Bakalářské, diplomové a závěrečné práce:

1. Témata z moderních českých dějin 19. a 20. století se zaměřením na nezpracované nebo málo zpracované kapitoly z regionální historie. Práce by měla akcentovat i využitelnost daného tématu ve vzdělávací praxi.
2. Dějiny školství v konkrétní obci v kontextu dějin této obce.

3. Dějiny politického stranictví, spolků nebo organizací v konkrétní obci (městě, regionu).
4. Osudy kulturní osobnosti a jejího díla na pozadí historického vývoje - se zaměřením na méně známé osobnosti regionálního významu.
5. Vybraná témata z didaktiky a metodiky dějepisu na základních a středních školách.

Požadavky:

Před podáním přihlášky je nutné zadání práce osobně, případně on-line projednat, zájemce by měl absolvovat tuto konzultaci s rámcovou předběžnou představou o vybraném tématu. V dostatečném časovém předstihu před plánovaným odevzdáním práce je student povinen domluvit si program konzultací s vedoucím práce. U bakalářské a závěrečné práce činí tato lhůta minimálně čtyři měsíce, u diplomové práce šest měsíců.

Vedoucí práce: Mgr. Pavel Krákora, Ph.D.

Bakalářské práce

Dějiny školství ve vybraném městě, resp. regionu

History of Education in the selected city and given region respectively

Vybrané téma z oblasti historie a politologie – nutná předchozí konzultace a schválení

Diplomové práce

Vývoj politického stranictví, resp. vybrané politické strany v konkrétním regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of political partisanship or selected political party in particular region as part of a wider process of formation of civil society

Vývoj spolkového života v konkrétním městě, resp. regionu jako součást širšího procesu formování občanské společnosti

Development of associational life in particular town or region as part of a wider process of formation of civil society

Vedoucí práce: Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.

Bakalářský studijní program

Výzkumné práce – přehled odborných poznatků

- 1) Oborová didaktika společenských věd a její zastoupení v české a zahraniční pedagogické odborné literatuře
- 2) Aktuální problémy současného světa jako nedílná součást společenskovědního vzdělávání na základních a středních školách.

3) Naše obec – zajímavá a památná místa, významné osobnosti, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.

4) Naš region – zajímavá a památná místa, významné osobnosti, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.

5. Naše vlast – zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty.

Navazující magisterský program

Výzkumné práce – zpracování primárních dat

- 1) Nemateriální didaktické prostředky a jejich využívání k dosahování výukových cílů
- 2) Materiální didaktické prostředky a jejich využívání k dosahování výukových cílů

Kombinace výzkumné a aplikační práce

- 1) Kritická místa ve vzdělávacím oboru Výchova k občanství – základní vzdělávání
- 2) Kritická místa ve vzdělávacím oboru Občanský a společenskovední základ – středoškolské vzdělávání